

Галина Шалаева

СКОРО В ШКОЛУ



Скоро в школу

Галина Шалаева

Оформление переплеста Е. Соколовой

- Шалаева Г. П.**
Ш 18 Скорю в школу. Английский для детей / Г. П. Шалаева. — М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2007. — 32 с.: ил.

Педагоги знают, что чем раньше ребенок начнет изучать английский язык, тем быстрее он сможет свободно общаться на этом языке и облегчит себе дальнейшее изучение грамматики и совершенствование разговорной речи. Специально для самых маленьких Галина Шалаева, автор многих популярных книг по дошкольному развитию, создала серию книг, которые помогут малышу получить базовые знания по английскому языку. Эти маленькие книжки так удобно брать с собой куда угодно, они откроют ребсчку огромный мир знаний и помогут добиться успеха в изучении иностранных языков.

УДК 373*00
ББК 81.2Англ.я70

Все права на данное издание принадлежат издательству «Филологическое общество «СЛОВО» и находятся под охраной издательства. Ни одна часть данного издания, включая название, не может перерабатываться, копироваться, репродуцироваться или множиться каким-либо иным способом.

ISBN 5-8123-0434-3 (СЛОВО)
ISBN 978-5-699-25122-3 (Эксмо)

© Филологическое общество «СЛОВО», 2007
© Оформление.
ООО «Издательство «Эксмо», 2007

What is it? [уѳт из ит?] — **что это?**

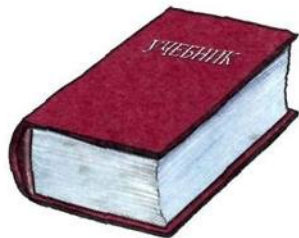
Учим

writing-book [ра́йтинг бук] — **общая тетрадь**

pencil [пэ́нсил] — **карандаш**

pen [пэ́н] — **ручка**

book [бук] — **книга**



What is it? — **Что это?**

It is a pen. — **Это ручка.**

What is it? — **Что это?**

It is a book. — **Это книга.**

Тренируемся

school bag [скул бэг] — портфель

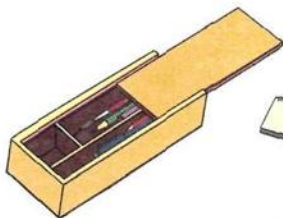
Учим

pencil-case [пэнсил кейс] — пенал

Is it big or small? [из ит биг о смол?] —

Он большой или маленький?

ruler [рулэр] — линейка **eraser** [ирэйзер] — ластик



What is it? — Что это?

Тренируемся

It is a school bag. — Это портфель.

Is it big or small? — Он большой или маленький?

It is big. — Он большой.

record-book [рэкорд бук] — **дневник**

Учим

copy-book [копи бук] — **тетрадь**

globe [глоуб] — **глобус**

chalk [чок] — **мел**



What is it? — Что это?

Тренируемся

It is a chalk. — Это мел.

It is big or small? — Он большой или маленький?

It is small. — Он маленький.

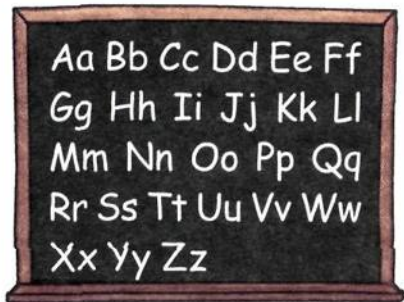
scissors [сйзэрс] — ножницы

black board [блэк борд] — доска

desk [дэск] — парта

glue [глю] — клей

Учим



What are these? — Что это?

These are scissors. — Это ножницы.

What is it? — Что это?

It is a glue. — Это клей.

Тренируемся

teacher [т́ичер] — учительница, учитель *Учитель*

pupil [пьюпл] — ученик, ученица

pupils [пьюплз] — ученики **they** [зэй] — они

she [ши] — она

he [хи] — он

Who is (are) she/he (they)?

[ху из (а) ши/хи (зэй)?] — Кто она/он (они)?

Who is she?

Кто она?

She is a teacher.

Она учительница.

Who is he?

Кто он?

He is a pupil.

Он ученик.

Who are they?

Кто они?

They are pupils.

Они ученики.



colour pencils

Учим

[ка́лэр пэ́нсилз] — **цветные карандаши**

What colour is it?

[уо́т ка́лэр из ит?] — **Какого это цвета?**

green [грин] — **зелёный**

red [рэд] — **красный**

blue [блю] — **синий**



Тренируемся

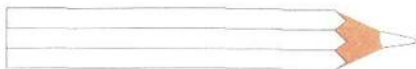
What colour is this pencil? —

Какого цвета этот карандаш?

It is green. — Он зелёный.

black [блэк] — чёрный
brown [браун] — коричневый
yellow [йелоу] — жёлтый

grey [грэй] — серый
white [уайт] — белый
pink [пинк] — розовый



Тренируемся

What colour is this pencil? —

Какого цвета этот карандаш?

It is pink. — Он розовый.

I [ай] — я

take [тэйк] — брать

to school [ту скул] — в школу

Ученик

Do you take a pen to school?

Ты берёшь ручку в школу?

Do you take a doll to school?

Ты берёшь куклу в школу?

Do you take a ruler to school?

Ты берёшь линейку в школу?

Do you take pencils to school?

Ты берёшь карандаши в школу?

Do you take an arm-chair to school?

Ты берёшь кресло в школу?



don't take [дóунт тэйк] — не беру
doll [дол] — кукла



I take a pen to school. —

Тренируемся

Я беру ручку в школу.

I don't take a doll to school. —

Я не беру куклу в школу.

too [туу] — тоже

has got [хэз гот] — в значении «имеет»

my [май] — мой

his [хиз] — его

Учим

**Nick has got
a ruler in his
school bag.**

У Коли в портфеле
есть линейка.

**I have got a
ruler in my
school bag, too.**

У меня в портфеле
тоже есть линейка.



lesson [лэсн] — урок

lessons [лэснз] — уроки

today [тудэй] — сегодня

have [хэв] — в значении «иметь» для 1 л. ед. ч. и мн. ч.

one [у́ан] — один

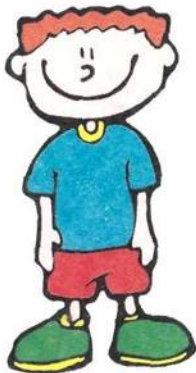
two [ту] — два

three [фри] — три



**I have three
lessons today.**

У меня сегодня три
урока.



**I have got two
lessons today.**

У меня сегодня два
урока.

four [фо] — четыре
five [файв] — пять
six [сикс] — шесть
seven [сэвн] — семь

Учени

eight [эйт] — восемь
nine [найн] — девять
ten [тэн] — десять



**I have five lessons
today.**

У меня сегодня пять
уроков.



**I have got seven
lessons today.**

У меня сегодня семь
уроков.

has [хэз] — в значении «иметь» для 3 л. ед.ч.

Учени

How many? [хау мэни?] — **Сколько?**

friend [фрэнд] — друг **you** [ю] — ты



My friend has six lessons today.

У моего друга сегодня шесть уроков.

How many lessons do you have today?

Сколько у тебя сегодня уроков?

Today I have six lessons.

Сегодня у меня шесть уроков.

calculator [кэ́лкьюлэ́йтэ] — калькулятор

Учим

plasticine [плэ́стисин] — пластилин

paints [пэ́интс] — краски

brush [браш] — кисточка



What do you take to school?

Тренируемся

Что ты носишь в школу?

I take books, copy-books, a pen, and a ruler.

Я ношу в школу книги, тетради, ручку и линейку.

sharpener [щáпнэр] — точилка

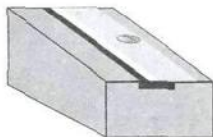
Учим

teddy-bear [тэди бэар] — плюшевый мишка

file [фáйл] — папка

yes [йес] — да

no [нóу] — нет



Do you take a sharpener to school?

Ты носишь точилку в школу?

Yes, I do. — Да.

Do you take a teddy-bear to school?

Ты носишь мишку в школу?

No, I don't. — Нет.

English [инглиш] — английский

Russian [ра́шн] — русский

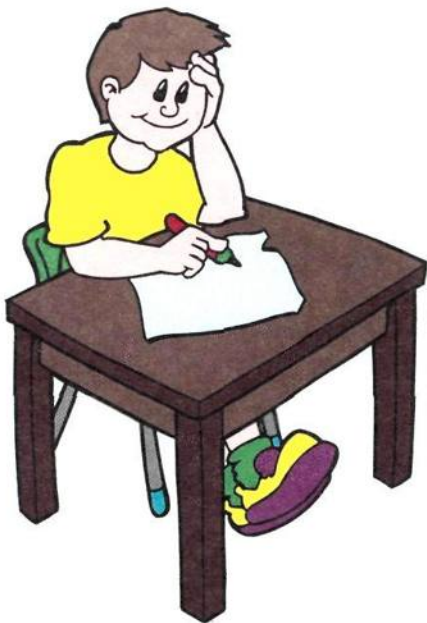
mathematics [мэфимэ́тикс] — математика

reading [ри́динг] — чтение

Ученик

**I have three
lessons today:
English,
reading, and
mathematics.**

У меня сегодня три
урока: английский
язык, чтение и
математика.



music [мью́зик] — музыка

gym [джим] — физкультура

drawing [дрóинг] — рисование

handicrafts [хэ́ндикрафтс] — труд

Учени



I have got five lessons today: music, gym, handicrafts, drawing, and Russian.

У меня сегодня пять уроков: музыка, физкультура, труд, рисование и русский язык.

to speak [ту спик] — говорить

usually [южуэли] — обычно

we [уи] — мы

Учим



In the English lessons we usually speak English.

На уроках английского мы обычно говорим по-английски.

make [мэйк] — делать

cards [кардз] — открытки

funny things [фáni фингз] — забавные вещи

toys [тойз] — игрушки

other [áзэр] — другие



In the handicrafts lessons we make cards, toys, and other funny things.

На уроках труда мы делаем открытки, игрушки и другие забавные вещи.

to sing [ту синг] — **петь**

song [сонг] — **песня**

to dance [ту данс] — **танцевать**

Учимся



Тренируемся

In the music lessons we usually sing songs and dance.

На уроках музыки мы обычно поём песни и танцуем.

to run [ту ран] — бегать
to jump [ту джамп] — прыгать
to play [ту плэй] — играть
games [геймз] — игры
different [дифрэнт] — различные

Учим

**In the gym
lessons we run,
jump and play
different games.**

На уроках
физкультуры мы
бегаем, прыгаем и
играем в различные
игры.



to count [ту кáунт] — **считать**

to do sums [ту ду самз] — **решать примеры**



In the mathematics lessons we usually count and do sums.

На уроках математики мы обычно считаем и решаем примеры.

Учим

letters [лэ́тэ́рз] — буквы

sentences [сэ́нтэ́нсиз] — предложения

to write [ту райт] — писать **in our** [ин а́уэр] — в своих



In the Russian lessons we usually write letters and sentences in our copy-books.

На уроках русского языка мы обычно пишем в своих тетрадях буквы и предложения.

to draw [ту дро] — **рисовать**
pictures [пйкчерз] — **картинки**
colour [ка́лэр] — **цветные**

Учимся



**In the drawing lessons we
usually draw colour pictures.**

Тренируемся

На уроках рисования мы обычно рисуем цветные картинки.

to read [ту рид] — **читать**

interesting [йнтристинг] — **интересные**

stories [стóриз] — **рассказы**

poems [пóуимз] — **стихи**

Учим



Тренируемся

In the reading lessons we usually read interesting stories and poems.

На уроках чтения мы обычно читаем интересные рассказы и стихи.

to go on foot [ту гоу он фут] — **ходить пешком**
to go by bus [ту гоу бай бас] — **ездить на автобусе**
to go by car [ту гоу бай кар] — **ездить на машине**



Тренируемся

I go to school on foot. — Я хожу в школу пешком.
My friend goes to school by bus. —
Мой друг ездит в школу на автобусе.

can [кэн] — в значении «мочь», «уметь»

well [уэл] — хорошо

can't [кант] — в значении «не умею», «не могу»

Учим

Can you read well?

Ты умеешь хорошо
читать?

Yes, I can read well.

Да, я умею хорошо
читать.

Can you write well?

Ты умеешь хорошо
писать?

**No, I can't write
well.**

Нет. Я не умею хорошо
писать.



Учим

every day [эври дэй] — каждый день
morning [мóрнинг] — утро



I go to school every day.

Я хожу в школу каждый день.

I usually go to school in the morning.

Я обычно хожу в школу утром.

Тренируемся

like [лайк] — нравится

kind [кайнд] — добрая

very [вэри] — очень

Учимся



Тренируемся

Do you like your teacher?

Тебе нравится твоя учительница?

Yes, I do. — Да.

She is very kind. — Она очень добрая.

Педагоги знают, что чем раньше ребенок начнет изучать английский язык, тем быстрее он сможет свободно общаться на этом языке и облегчит себе дальнейшее изучение грамматики, совершенствование разговорной речи. Специально для самых маленьких Галина Шалаева, автор многих популярных книг по дошкольному развитию, создала серию книг, которые помогут малышу получить базовые знания по английскому языку. Эти маленькие книжки так удобно взять с собой куда угодно, они откроют ребенку огромный мир знаний и помогут добиться успеха в изучении иностранных языков.

ISBN 978-5-699-25122-3



9 785699 251223 >